

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della filosofia moderna
Corso di studio	Storia e scienze sociali L-42
Anno Accademico	2021-2022
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Modern Philosophy
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesco Marrone	Francesco.marrone@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico -religiose	Storia della filosofia	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	21 febbraio 2022
Fine attività didattiche	13 maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Si richiede uno studio degli autori e dei testi emergenti all'interno della tradizione (o ^{SEP}meglio delle tradizioni) del pensiero filosofico, considerati nel loro preciso e complesso contesto storico, nella loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XVII-XIX. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate

	<p>Si richiede una specifica attenzione a saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi, ai testi e agli autori studiati, considerata come fattore essenziale di una conoscenza filosofica adeguata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Si richiede un’iniziale sviluppo di competenze e autonomia nella capacità di giudizio, e un iniziale possesso delle risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Si richiede: 1. la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. l’acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell’informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Si richiede: 1. l’acquisizione di competenze propedeutiche all’elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all’ambito umanistico, alla linguistica computazionale e ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. l’acquisizione iniziale di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nell’area umanistica.</p>
Contenuti di insegnamento	

Programma	Dell’io e di Dio: le Meditationes metaphysicae di R. Descartes
<p>Testi di riferimento</p> <p>Per i non frequentanti è obbligatoria la lettura di E. Scribano, <i>Guida alla lettura delle Meditazioni Metafisiche di Descartes</i>, Laterza, Bari-Roma 1997.</p> <p><i>Corso Istituzionale</i></p> <p>“Il pensiero filosofico dell’Ottocento”: dal post-</p>	

<p>Kantismo a Schopenhauer</p> <p>Cultura e filosofia del Romanticismo. L'estetica romantica e il Classicismo: F. Schiller, gli Schlegel, J.W. Goethe, F. Holderlin; Filosofia, fede, religione: J.G. Hamann, F.D.E. Schleiermacher; La filosofia della storia e la teoria del linguaggio: J.D. Herder, W. Von Humboldt; La polemica sullo spinozismo: F.H. Jacobi e M. Mendelssohn; Il dibattito sulla filosofia trascendentale: K.L. Reinhold, G.E. Schulze, S. Maimon, J.S. Beck; L'idealismo tedesco: J.G. Fichte, F.W.J. Schelling, G.W.F. Hegel; La "destra" e la "sinistra" hegeliana: L. Feuerbach, K. Marx; L'esistenza e la volontà: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer; Lo Psicologismo e la psicoanalisi: J.F. Herbart, S. Freud; La filosofia italiana del XIX secolo: A. Rosmini; Il Positivismo: A. Comte, J.S. Mill.</p> <p>Testo di riferimento: C. Esposito – P. Porro, <i>Filosofia</i>, Laterza, Bari 2009, voll. 2-3.</p>	
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Si veda anche il materiale didattico sulla pagina istituzionale del docente.</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Insegnamento frontale di lezioni e seminari</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Orale</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Studio attento e approfondito dei testi di riferimento del programma 2) Capacità critica di lettura della letteratura secondaria 3) Capacità di lettura in lingua originale dei testi di riferimento del programma 4) Elaborazione, anche con strumenti digitali, delle competenze e analisi dei testi, in rapporto anche ad abilità pertinenti il mondo del lavoro
<p>Altro</p>	